

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 /А.В.Шибаяев/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 2036

 /Т.В.Иренкова/



ПОЛОЖЕНИЕ

О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ ГБОУ Школа №2036

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует и регламентирует деятельность кадетского класса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 2036» (далее – Школа).

1.2. Участники образовательных отношений в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, локальными нормативными актами Школы, постановлениями Департамента образования города Москвы, а так же иным действующим законодательством РФ. Кадетский класс организационно является отдельной структурной единицей школы, имеющей специфические учебно-воспитательные и социальные задачи и внутреннюю организацию деятельности.

Кадетское образование в Школе реализуется в соответствии со статьей 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе в образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях»

1.3 Кадетский класс имеет право шефствовать над воспитанниками Школы, обучающимися по образовательным программам дошкольного образования, по оказанию помощи в подготовке воспитанников к поступлению в кадетский класс, а также оказанию помощи в подготовке и проведению мероприятий по военно – патриотическому воспитанию в Школе.

1.4 Школа, образовательная организация – Государственная бюджетная общеобразовательная организация «Школа № 2036».

2. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса

2.1. Основные цели учебного и воспитательного процесса в кадетском классе проистекают из следующих понятий и определений, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетское образование – система предоставления обучающемуся необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание – строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности обучающегося с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому обучающемуся понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

2.2. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.3. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и организованная на основе строгого соблюдения воинских ритуалов, выполнения всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии обучающихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого обучающегося личностных качеств патриотизма, верности Конституции РФ, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве образовательной организации, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

3. Организация учебного и воспитательного процессов

3.1. В кадетский класс обучающиеся отбираются по успехам в учебе, состоянию физического развития и здоровья. Кадетские классы формируются из обучающихся 7-11 классов.

3.2. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется при наличии следующих условий:

- предметный профиль – углубленное изучение русского языка, математики, истории России и других образовательных программ, предусмотренных учебным планом образовательной организации для кадетского класса.

- вариативный набор программ дополнительного образования выбирается обучающимся самостоятельно с учетом успехов в учебе, физического развития и состояния здоровья, а также включает обязательную строевую и физическую подготовку;

- базовая модель воспитывающей деятельности обучающихся - волонтерское движение, музейная педагогика, поисковые отряды, иные модели, действующие в образовательной организации.

Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса осуществляется на основе образовательной программы, утверждаемой школой для кадетского класса, и регламентируется расписанием занятий, а также внеурочной деятельностью.

3.3. В первой половине дня кадетами изучаются общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные и факультативные (элективные) занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

3.5. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой по согласованию с Управляющим советом образовательной организации в соответствии с Уставом.

3.6. Учебные нагрузки не могут превышать установленные **СанПином** нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

3.7. Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса продолжается 5 лет и распределяется следующим образом:

I ступень образования – 7- 9-е классы нормативный срок освоения 3 года;

II ступень образования – 10 - 11-е классы нормативный срок освоения 2 года.

3.8. По окончании учебного года для кадетского класса проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадет.

Продолжительность сборов (занятий) – 5 дней. Расходы по проведению летних полевых сборов (полевых занятий) кадетского класса финансируются за счет средств Департамента образования города Москвы.

3.9. Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 6-7, продолжительность урока - 40 минут.

3.10. Кадеты на принципах добровольности принимают участие в различных формах внеклассной деятельности, включая спортивно-массовые мероприятия.

3.11. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются реализацией плана внеурочной

деятельности, а так же блоком дополнительного образования. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

3.12. В соответствии с действующим законодательством РФ кадеты могут самостоятельно создавать свои общественные структуры и организации, не имеющие политического характера.

4. Порядок приема и отчисления в структуру кадетского класса

4.1. Порядок приема в кадетский класс определяется образовательной организацией по согласованию с Управляющим советом.

4.2. В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане мужского и женского пола, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе, прошедшие испытание по предметам (русский язык, математика, английский язык)

4.3. Для поступления ребенка в кадетский класс родители (законные представители) подают на имя директора школы заявление о приеме ребенка в кадетский класс.

К заявлению родителей (законных представителей) прилагается справка о состоянии здоровья.

4.4. При приеме в кадетский класс ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в социально-педагогическом пространстве кадетского класса.

4.5. Зачисление на обучение в кадетский класс производится приказом директора школы.

4.7. Исключение из списков кадетского класса образовательной организации может осуществляться только приказом директора по заявлению родителей (законных представителей).

5. Участники образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса. Права и обязанности.

5.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты, администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом образовательной организации, настоящим Положением и другими локальными актами образовательной организации.

5.3. Общими обязанностями образовательной организации по отношению к обучающимся кадетского класса являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с заявленными целями кадетского класса;

- воспитание у обучающихся кадетского класса чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; формирование и развитие у обучающихся чувства верности

конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;

- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- защита социальных прав обучающихся.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, являются:

- участие в управлении кадетским классом, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадет в рамках, определенных образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.5. Обучающиеся кадетского класса пользуются правами обучающихся, определенными ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования (основного, среднего) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;

- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг и предпрофессиональной подготовки;
- бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами образовательной организации;
- участие в управлении образовательной организацией и классом в форме, определенной Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству РФ;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Обучающиеся кадетского класса обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе:

- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- соблюдать установленный для кадетского класса внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе;

- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим), строго выполнять правила личной гигиены.

Обучающимся кадетского класса запрещается употребление спиртных напитков, наркотических и иных токсических средств, курение, оскорбление иных участников образовательного процесса, неуважительное отношение к старшим, нарушать правила ношения формы одежды.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся кадетского класса определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как право:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- участвовать в управлении кадетским классом и школой через представительство в

Управляющем совете школы, работе родительского комитета, Совета родителей школы;

- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;

- получать информацию от классного руководителя и/или воспитателя класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе.

6. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания

6.1. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных форм управления и административных форм управления.

6.2. Общественно-государственными формами управления кадетским классом являются педагогический совет школы и Управляющий совет.

6.3. Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач;

- решает вопросы приема, перевода и выпуска кадет;

- обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса;

- организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.4. Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией и классным руководителем и воспитателем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

6.5. Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несет ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

6.6. Директор школы отвечает за:

- содержание и результаты учебно-воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве кадетского класса;

- патриотическое и гражданственное воспитание, моральное состояние обучающихся, общую учебную, трудовую и исполнительскую дисциплину, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;

- правильный подбор и расстановку педагогических кадров, работающих с обучающимися кадетского класса, их профессиональную психолого-педагогическую и методическую подготовку;

- учет, состояние и совершенствование учебно-материальной базы; хозяйственную деятельность.

6.7. Заместитель директора отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работу;

- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин);

получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;

- составление учебного расписания первой половины дня кадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи;

6.8. Заместитель директора отвечает за:

- состояние общей дисциплины обучающихся;
- социально-педагогическую работу в пространстве кадетского класса;
- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно - досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.9. Заместитель директора по ресурсам отвечает за:

- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в кадетском классе;
- правильное использование, сохранность, противопожарную защиту, надлежащую эксплуатацию помещений,
- техническое состояние, содержание, правильную эксплуатацию учебного оборудования, сохранность оружия и боеприпасов, музыкальных инструментов; боевую и специальную подготовку, воспитание, воинскую дисциплину и моральное состояние личного состава подчиненных ему служб и подразделений; соблюдение мер по охране окружающей среды.

6.10. Воспитатель кадетского класса назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, постоянного контроля над обеспечением сохранности жизни и здоровья кадет, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состоянием кадет, поддержания внутреннего распорядка в расположении кадетского класса.

В вопросах работы с кадетским классом подчиняется непосредственно директору.

Воспитатель кадетского класса обязан:

- знать задачи обучения и воспитания кадет, учебные планы, программы, учебники и другие учебные материалы, по которым обучаются кадеты, участвовать в планировании, организации и ведении методической работы в социально-педагогическом пространстве кадетского класса;

- организовывать и направлять работу педагогических работников, работающих с кадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед кадетским классом по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;

- выступать по актуальным вопросам совершенствования обучения и воспитания кадет на педагогических советах, совещаниях по вопросам реализации программных задач кадетского класса, а также социальной, возрастной и педагогической психологии;

- поддерживать связь с органами управления образованием, методическими кабинетами (институтами повышения квалификации педагогических работников образования) и кафедрами (отделениями) педагогических вузов по вопросам кадетского воспитания и обучения;

- контролировать успеваемость кадет, постоянно изучать и знать их индивидуально-психологические особенности, постоянно проводить индивидуальную воспитательную работу;

- проводить занятия по военной подготовке кадет в рамках курса «Военное дело», помогать кадетам осознанно делать выбор будущей профессии;

- постоянно организовывать и проводить работу в кадетском классе по привитию кадетам чувства кадетской чести и достоинства, гражданственности, учить беречь школьное и классное имущество и оборудование, прививать кадетам навыки и привычки культурного поведения, не допускать унижения их человеческого достоинства;

- требовать и строго следить за соблюдением дисциплины кадетами, их внешним видом, выполнением правил ношения кадетской формы и соблюдением правил личной гигиены, соблюдением правил внутреннего распорядка.

6.13. Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классный руководитель обязан:

- знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;

- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;

- организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении обучающегося, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;

- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;

- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;
- лично проводить индивидуальную работу с обучающимися, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;
- заботится о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления
- вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по организации физкультурно-оздоровительной работы класса;
- вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи;
- вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания;
- оказывает помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями;

- организовывать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;
- участвовать в организации питания класса, совместно с заинтересованными ведомствами и организациями содействует в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеучебное время;
- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся, осуществляет помощь отдельным детям в учебной деятельности;
- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы: вариативные планы работы классных руководителей, целевые авторские программы, рекомендуемые педагогическим советом, и как обязательные – рабочие дневники, тетради наблюдений.
- организация всех видов коллективной и индивидуальной социально значимой, творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов воспитания.

6.14. Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначается командир класса.

6.15. Командир класса из числа обучающихся подчиняется воспитателю и классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся класса.

На должность командира класса из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации воспитателя и классного руководителя.

Командир класса обязан:

- оказывать помощь воспитателю и классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- оказывать конкретную помощь слабо успевающим обучающимся класса;
- принимать участие в организации досуга обучающихся;
- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы класса;
- во время отсутствия воспитателя или классного руководителя исполнять их обязанности.

7. Сохранение и укрепление здоровья кадет

7.1. Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие учащихся кадетского класса (кадет) - важнейшая и неотъемлемая часть их подготовки к профессиональному служению Отечеству.

Забота директора, администрации и воспитателя о здоровье кадет является одной из основных обязанностей в их повседневной деятельности.

7.2. Сохранение и укрепление здоровья кадет достигается:

- проведением директором, администрацией и лицами, ответственными за организацию деятельности кадетского класса мероприятий по оздоровлению условий их учебы и быта;
- систематическим их закаливанием, регулярными занятиями физической подготовкой и спортом;

- осуществлением санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно - профилактических мероприятий в классе.

7.3. Повседневная деятельность кадет должна осуществляться с соблюдением требований законодательства РФ об оздоровлении условий образовательного процесса и быта обучающихся (воспитанников) общеобразовательных учреждений.

7.4. Основными направлениями деятельности администрации и лиц, работающих с кадетским классом по отношению вопросов сохранения их здоровья являются:

- установление и своевременное доведение до обучающихся кадетского класса (кадет) необходимых требований безопасности, обеспечения их выполнения;

- строгое выполнение санитарных норм и требований по размещению учащихся кадетского класса (кадетов) организации их питания и других видов материального и бытового обеспечения;

- строгое соблюдение определенного данными правилами распорядка дня и предельно допустимых норм учебной нагрузки

7.8. Медицинским осмотрам подвергаются:

- все кадеты перед поступлением на обучение в кадетский класс – в соответствии с действующим законодательством РФ;

- участники спортивных соревнований перед соревнованиями – в соответствии с действующим законодательством РФ.